

# ZROZENÍ ZEMĚ

PRACOVNÍ LISTY

Jméno a příjmení / třída: \_\_\_\_\_

**ÚKOL 1.** Kdy přibližně začala vznikat Sluneční soustava?

- a) před 5 tisíci let
- b) před 5 miliony let
- c) před 5 miliardami let

**ÚKOL 2.** Jaký význam má výbuch nedaleké supernovy při vzniku planetárního systému, jakým je naše Sluneční soustava? Vyber všechny správné možnosti.

- a) Dodává vodík a helium, ze kterých vzniknou hvězdy.
- b) Dodává těžší prvky, jako je uhlík, křemík, železo a další, ze kterých vzniknou planety.
- c) Rázová vlna ze supernovy nastartuje gravitační kolaps prachoplynného oblaku, díky čemuž mohou začít vznikat zárodky hvězd a planet.
- d) Tepelná energie přicházející ze supernovy nastartuje termojaderné reakce v mladých hvězdách.

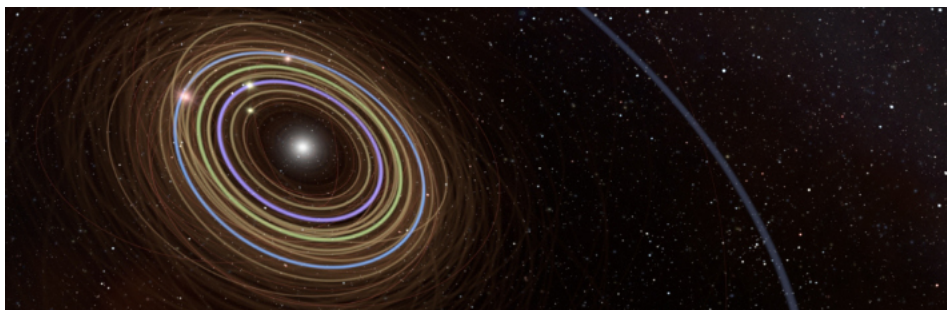


### ÚKOL 3. Co jsou to planetesimály?

- a) planety vyvržené pryč ze Sluneční soustavy
- b) menší tělesa, ze kterých mohou vzniknout planety
- c) planety obíhající kolem cizích hvězd

### ÚKOL 4. Kvůli tření ztrácel mladý Jupiter energii, a začal se proto přibližovat ke Slunci. Jak blízko ke Slunci se Jupiter, který připutoval až z kraje Sluneční soustavy, dostal?

- a) do míst, kde dnes obíhá planeta Mars
- b) blíže než planeta Merkur
- c) původní Jupiter spadl do Slunce, později vznikl nový Jupiter



### ÚKOL 5. Popiš, jak podle teorie popsané ve filmu, vznikl Měsíc.

---

---

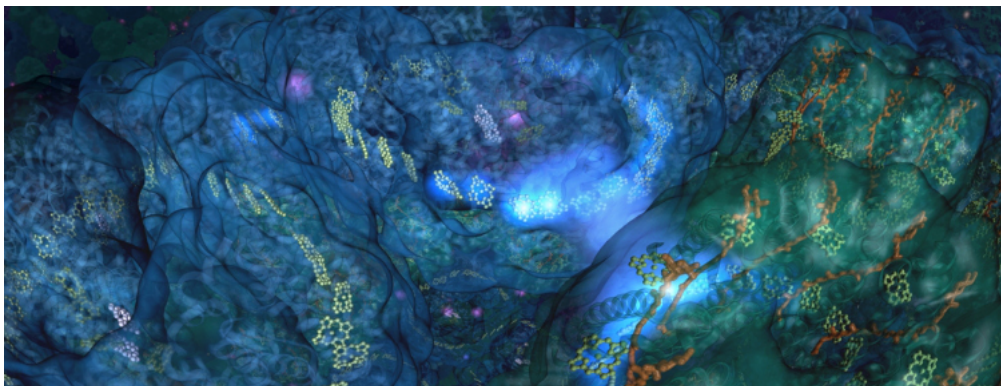


**ÚKOL 6.** Ke každému tvrzení napiš, zda je pravdivé (ANO), či není (NE)

- a) Měsíc se k Zemi přibližuje. \_\_\_\_\_
- b) Voda na Zemi vznikla díky životu. \_\_\_\_\_
- c) Voda byla na Zemi dopravena planetkami. \_\_\_\_\_
- d) Na počátku byla mladá Země horká. \_\_\_\_\_
- e) Jupiter zredukoval hmotnost kamenných planet. \_\_\_\_\_

**ÚKOL 7.** Proč je mimo jiné důležitá fotosyntéza?

- a) dodává rostlinám zelenou barvu
- b) uvolňuje se při ní dusík, který tvoří většinu atmosféry Země
- c) uvolňuje se při ní kyslík

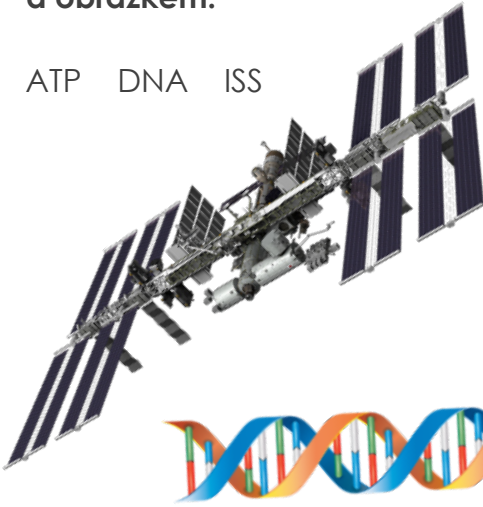


**ÚKOL 8.** Co způsobovalo v raných fázích existence Země mizení vody z jejího povrchu? (více správných odpovědí)

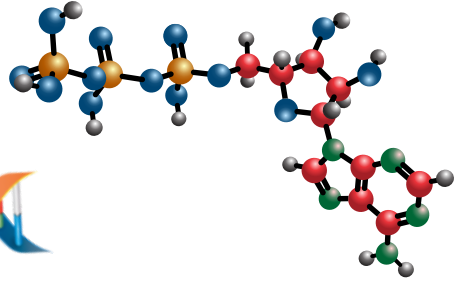
- a) vsakování vody do půdy
- b) výbuch nedaleké supernovy
- c) bombardování Země planetkami a meteoroidy
- d) sluneční aktivita
- e) nic – žádná voda na Zemi nebyla

**ÚKOL 9.** Spoj zkratku s jejím celým názvem, významem a obrázkem.

ATP DNA ISS



International Space Station  
adenosintrifosfát  
deoxyribonukleová kyselina



chemická sloučenina, která nese genetickou informaci

Mezinárodní vesmírná stanice

chemická sloučenina, která nese množství energie

**ÚKOL 10.** Popiš, co vidíš na obrázku.

